



Dossier de presse - DECEMBRE 2017



**CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS**
Transition énergétique
Occitanie

académie
Toulouse 



La Région
Occitanie
Pyénées - Méditerranée

Hélène Bernard, Rectrice de l'académie de Toulouse

« Le projet de Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) sur Tarbes, est né il y a maintenant deux ans de la volonté de mobiliser les acteurs du territoire autour de l'enjeu majeur de la Transition Energétique, en s'appuyant sur des contextes locaux, régionaux et nationaux favorables.

Il est apparu clairement l'intérêt, pour le département des Hautes-Pyrénées de cette implantation, tant en raison du réseau d'établissements de formation que de la dynamique territoriale initié par le Conseil Départemental 65, dans le cadre des projets territoires à énergie positive.

Fort de la dynamique académique et régionale de développement des CMQ, le projet a été construit en étroite collaboration avec l'ensemble des acteurs de la formation et les acteurs économiques et institutionnels dans le but de fédérer et de regrouper toutes les « forces présentes » et ainsi générer une synergie autour des secteurs d'activités, dits des « Eco-industries ».

La réflexion engagée au printemps 2015 a abouti à la labellisation du campus en avril 2016.

La mise en œuvre opérationnelle complexe, finit par aboutir en juin 2017 aux tenues des premières Assemblée Générale (AG) Constitutive et Comité d'Orientations Stratégiques (COS).

Aussi, depuis septembre 2017, des groupes de travail mixtes (mondes Educatif, Economique et Institutionnel) œuvrent à la mise en place de plans d'action afin d'atteindre l'objectif initial décliné sous trois ambitions principales :

- Contribuer à l'élévation du niveau de qualification et à l'insertion professionnelle
- Contribuer à une stratégie globale de développement économique
- Sensibiliser, informer et conseiller

La concrétisation de ces objectifs passe nécessairement par une collaboration étroite entre tous les acteurs concernés par le sujet : acteurs de la formation initiale et continue, acteurs du monde économique, acteurs institutionnels.

L'organisation retenue, validée aux niveaux académique et national, permet tout à la fois de définir les orientations politiques du campus, d'en arrêter les modalités opérationnelles et de faire travailler ensemble tous les acteurs sur des projets partagés (groupes de travail).

Nous avons là, un outil extraordinaire d'impulsion de mise en réseau, au service de la réussite des élèves et du développement économique.

Autorisons-nous toutes les audaces, ne nous interdisons aucune idée folle, ce territoire nous offre toutes les opportunités de concrétiser un projet qui a mobilisé toutes les énergies dès le début ».

Carole Delga, présidente de la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée



« Le Campus des Métiers et des Qualifications « Transition énergétique » dans les Hautes-Pyrénées va permettre de créer des passerelles nouvelles entre le tissu éducatif local (lycées, CFA, ENIT, IUT...) et les entreprises de la filière des éco-industries. Ces synergies sont essentielles pour permettre à nos jeunes de s'insérer plus rapidement et plus durablement dans la vie professionnelle. Pour les chefs d'entreprises, c'est la possibilité d'accéder à des compétences correspondant réellement à leurs besoins.

Le combat que nous menons pour l'emploi passe par ce nécessaire décloisement entre la formation théorique et le terrain. En fédérant les établissements et organismes de formation, les laboratoires de recherches et les entreprises, autour de secteurs économiques stratégiques pour l'économie régionale, les campus des métiers et des qualifications sont de véritables moteurs de développement pour nos territoires. Avec aujourd'hui 10 campus labellisés, notre Région se classe au 2e rang national ! Je me félicite de ce dynamisme sur notre territoire.

Les activités et projets portés par le Campus « Transition énergétique » s'inscrivent par ailleurs pleinement dans notre ambition de faire d'Occitanie la 1ère Région à énergie positive d'Europe d'ici 2050. Tous les projets permettant de sensibiliser les nouvelles générations aux formations et aux métiers dits « verts » contribuent à faire de cette ambition un succès. Ces métiers, en plein développement, sont porteurs d'avenir et d'emploi pour nos jeunes, mais aussi pour les demandeurs d'emploi et les personnes en reconversion professionnelle. Il est donc indispensable que nous poursuivions nos efforts pour renforcer l'offre de formation dans ce domaine.

Chef de file du développement économique, de la formation professionnelle et de l'emploi, la Région dispose de tous les leviers pour garantir une offre de formation homogène et complémentaire sur l'ensemble de son territoire, qu'il s'agisse de la formation initiale dans les lycées, de la formation par apprentissage ou de la formation continue tout au long de la vie. L'emploi et la formation sont pour nous la 1ère des priorités et nous en faisons très concrètement la preuve en y consacrant cette année plus de 1 milliard d'euros.

Ce budget offensif nous permet d'investir pour offrir à tous les jeunes les mêmes chances de réussite et des conditions d'études optimales, dans des établissements modernes et de proximité. Pour garantir l'égalité des chances pour tous et partout, la Région a également renforcé à la rentrée 2017 les aides qu'elle propose aux lycéen.nes et apprenti.es via la Carte Jeune Région. La Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée s'engage ainsi pour construire l'avenir de ses territoires et de tous nos concitoyens. »

Comité d'Orientations Stratégiques du 20/12/2017 :

➤ Plans d'action 2018

Sur le site de la plate-forme d'innovation PRIMES à Tarbes, se sont tenus le 20 décembre 2017, les Comités d'Orientations Stratégiques (COS) et Assemblée Générale (AG) du Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) transition énergétique.

Autour de M. Aumage, Inspecteur d'académie, Directeur Académique des Services de l'Education Nationale du 65, les représentants de la Région Occitanie/ Pyrénées Méditerranée, les responsables des entreprises des Eco-industries, des organismes de formation (Lycées, CFA, IUT, ENIT), des structures d'innovation et de recherche (LGP, Primes, French Tech), et institutionnels (Département, Ambitions Pyrénées), ont validé les plans d'action 2018 du Campus.

Le premier enjeu identifié est de rendre attractif les métiers porteurs et les formations associées de la filière des éco-industries (filiales Efficacité Energétique, Energies Renouvelables Eau et Valorisation des Déchets).

A court terme le CMQ prévoit donc, des actions de promotion auprès d'un large public de collégiens, lycéens, ou de demandeurs d'emploi.

Les entreprises et organismes de formation déploieront un programme d'animations et d'informations lors de semaines thématiques : semaine de l'industrie (mars) semaine du développement durable (juin) et semaine école/entreprise en novembre 2018.

Une mobilisation majeure est programmée le 28 mars 2018, au sein du salon Travail Emploi Formation (TAF) organisé par la Région Occitanie, au Parc des Exposition de Tarbes, au sein de l'Espace « découverte des métiers »

La deuxième orientation prioritaire pour 2018, se place en la volonté de contribuer au développement de la mobilité internationale des apprenants, en favorisant l'envoi ou l'accueil de lycéens, étudiants, apprentis et professeurs.

Une première phase du plan d'action vise la constitution d'un réseau d'entreprises et d'organismes de formation étrangers partenaires, grâce aux filiales des membres du Campus ou aux actions déjà engagées dans l'enseignement supérieur.

Un troisième chantier veut contribuer à l'amélioration du processus d'orientation et œuvrer à la féminisation des métiers techniques, pour construire des parcours de réussite pour tous.

Cette ambition sera initiée par une expérimentation mise en place dès la rentrée prochaine, qui proposera aux collégiens du département des Hautes-Pyrénées des stages de découverte en classe de 3^{ème} dans les entreprises partenaires, suite à des interventions préalables de présentation de métiers en fin de 4^{ème}.

Ensuite, le quatrième chantier, des plus ambitieux, est de participer au maintien de la reconnaissance du tissu local (économique et éducatif) comme pôle d'excellence dans le domaine de « l'Électronique de Puissance ».

En effet, cette branche du génie électrique est un élément clé de la transition énergétique actuelle. Elle apporte des solutions d'efficacité, via l'électronique et le numérique dans nombre de secteurs : Bâtiment, Industries, Transports et Réseaux d'énergies. Les mutations technologiques sous l'appellation « intelligent » (« smart » en anglais), font désormais appel à de nouvelles compétences.

Le plan d'action du Campus est donc axé sur l'accompagnement du tissu économique, en répondant aux nouveaux besoins en formation et favorisant ainsi l'insertion professionnelle. La coloration de diplômes existants dans les lycées et les CFA, et la présence de formations spécifiques (IUT, ENIT) en « électronique de puissance » en sera le levier principal.

De plus, le Campus, accompagnera en 2018, deux chantiers « école », basés sur la coopération entre établissements de formation et monde économique. Le premier porté par le Lycée Sixte Vignon vise à la conception et la réalisation par les élèves d'une Construction à Energie Positive, baptisé « la CEPos, c'est possible ! ». Un deuxième projet pédagogique et collaboratif, similaire porté par l'IUT de Tarbes étudie la construction de logements, « par les étudiants, pour les étudiants », dans une démarche d'étudiants entrepreneurs.

Enfin, en 2018, la convergence du monde économique et éducatif au sein du Campus, permettra la consolidation et le développement des dispositifs de formation par apprentissage et de formation continue. Les entreprises partenaires proposeront dès février 2018 un recrutement sur les métiers de technicien réseau gaz ou électrique (ouverture d'un Bac pro gaz), de technicien de maintenance de systèmes énergétiques, et autres diplômes en lien avec le domaine des éco-industries. Le BTS Domotique et Bâtiment Communicants sera expérimenté en enseignements professionnels multi sites, pour bénéficier des compétences et plateaux techniques de 5 structures de formation.

Filières de formation des Eco-industries dans les Hautes-Pyrénées :

- **12 organismes de formations**
- **39 formations du CAP à l'ingénieur**
- **2 200 apprenants**

CMQ Transition Energétique de Tarbes

➤ Organisation et activité

Le tissu économique associé au domaine de « l'énergétique » est fortement représenté dans le périmètre d'action du campus : L'électronique de puissance, les réseaux intelligents, le biogaz, la filière du bois, le bâtiment, l'hydroélectrique et le photovoltaïque. De grands groupes interviennent dans ce champ d'action : Enedis, Engie Cofely, EDF, RTE, GrDF, Eiffage Energie et TIGF. Ils sont déjà fortement implantés via des projets locaux et des partenariats avec des établissements de formation, du supérieur et du secondaire des Hautes-Pyrénées. Ces derniers sont d'ores et déjà en mesure de répondre à la nécessité de former et de professionnaliser les acteurs indispensables pour pouvoir proposer sereinement et avec facilité des solutions adéquates aux nouveaux besoins exprimés.

Le contexte international, national, les déclinaisons territoriales et départementales, nécessitent un travail de recherche et une montée en compétence des centres de formation dans le domaine de la transition énergétique pour la croissance verte.

Le développement de ces technologies implique une évolution des formations et un partenariat fort avec des entreprises pour répondre aux exigences du marché de l'emploi et des réglementations.

Le campus des métiers et des qualifications de Tarbes et des Hautes-Pyrénées s'inscrit dans cette démarche. Il s'appuie sur un ensemble de plateformes structurées, d'infrastructures partagées et d'outils de coordination.

L'implication forte entre les centres de formation, de recherche, un groupement d'entreprises les institutions et les chambres consulaires dynamise l'action du Campus.

La structure porteuse est de type associatif. Le proviseur du Lycée Sixte Vignon, Olivier Fourquet en assure la présidence, accompagné de Philippe Bérardo, Directeur Territorial d'ENEDIS, comme vice-président.

La liste des membres ou partenaires de l'association est constituée de deux collèges principaux :

Organismes de formation et laboratoires de recherche

Lycée Jean Dupuy, Lycée Victor Duruy Lycée Pradeau-La Sède,, Lycée Sixte Vignon, Lycée Pierre Mendès France, Lycée Jean Monnet, CFA académie de Toulouse, Ecole des Métiers du 65, Greta Midi-Pyrénées Sud, CFA Véolia, IUT de Tarbes, ENIT, LGP, Primes

Entreprises :

GRDF, RTE, TIGF, ENEDIS, EDF, Engie-Cofely, Eiffage Energie Thermie Sud-Ouest, APICS, Deep Concept, Inter-Energies, Bajon-Andrès, Smecso, Eneria, Solarcom France, SEDB, Ecogaz, CACG.

Cette liste n'étant pas figée et le CMQ en développement continu, les bureaux réguliers de l'association étudient les candidatures et les présentent à l'Assemblée Générale chaque semestre.

En outre, le Campus est piloté par un Comité d'Orientations Stratégiques, coprésidé par le Rectorat et la Région.

Au sein de cette instance siègent également :

- Le Département 65, M. Craspay et Mme Isson
- Ambition Pyrénées, M. Pugès
- Le Pôle de Compétitivité DERBI M. Charrier
- Plateforme PRIMES, M. Ferrao
- Plateforme Technologique Efficacité Energétique, M. Puydebois
- La French Tech 65, M. Cazajous
- Les représentants des entreprises
- Les représentants des organismes de formation

En janvier 2017 un Directeur Opérationnel, Thomas Saint-Ygnan, a été nommé par l'académie de Toulouse, afin de structurer et d'animer le réseau de partenaires, au sein de groupes de travail.

Aussi depuis octobre dernier, 9 groupes thématiques ont été constitués, faisant appel aux experts de chaque structure membre ou partenaire.

Ces groupes sont suivis par un Comité de Pilotage (COPIL) se réunissant chaque trimestre pour mesurer l'avancement des plans d'action, identifier les besoins et les transmettre au COS.

Activité du CMQ :

41 structures membres ou partenaires

9 groupes de travail lancés en 2017 :

4 chantiers prioritaires, 2 chantiers école, 3 groupes permanents

75 participants issus des structures membres et partenaires

Campus des Métiers et des Qualifications

➤ Développement national

Le Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ), créé par la loi du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République, réunit, sur un territoire donné, un ensemble d'acteurs (rectorat, région, établissements publics locaux d'enseignement et établissements de l'enseignement supérieur, organismes de recherche, Direccte, tissu économique, pôles de compétitivité, plateformes technologiques, etc.) en vue de la construction d'une offre de formation initiale et continue en lien avec une filière qui correspond à un enjeu économique régional ou national.

Depuis février 2017, le territoire national compte désormais 78 Campus des métiers et des qualifications dans des champs d'activités très divers.

La Région Occitanie en porte 10, dont 5 situés sur l'académie de Toulouse :

- Transition énergétique à Tarbes
- Aéronautique et spatial sur Toulouse
- Tourisme Pyrénéen à Lavelanet
- BTP et usage du Numérique à Auch
- Industries du futur situé à Decazeville

Se construisent ainsi des cartes régionales et une carte nationale des campus autour de différentes filières telles que l'aéronautique, les transports terrestres et maritimes, la transition énergétique, l'éco-construction, l'hôtellerie-tourisme, la logistique. Se construisent aussi des réseaux régionaux ou thématiques de campus qui se rapprochent pour échanger leurs pratiques ou construire des projets communs.

Depuis la première vague de labellisation en 2014, les premiers effets positifs des campus se font ressentir, en matière d'offre de formations, de construction de parcours, « du CAP jusqu'au bac +5 », de renforcement du dialogue entre l'enseignement scolaire, l'enseignement supérieur et la recherche, de convergence entre monde Economique et Educatif, ainsi que sur la formation des enseignants ou l'orientation.

Une mission campus nationale est chargée de définir le cadre du renouvellement du label et de mettre à disposition des campus les moyens d'accompagnement.

Les campus des métiers et des qualifications s'inscrivent dans « une stratégie coordonnée entre l'Etat et les régions en matière de formation professionnelle », notamment traduite dans la plate-forme Etat-régions signée en mars 2016.

Cette stratégie coordonnée vise à assurer la cohérence des politiques publiques en proximité et de rendre l'action publique lisible, cohérente et efficace.

Les campus des métiers et des qualifications en sont un bel exemple.