

3^{ème} Prépa Métiers



Appelée « Troisième Prépa Métiers », cette classe cherche à créer, chez des élèves scolairement fragiles, une dynamique nouvelle leur permettant de mieux réussir leur dernière année du cycle 4 en s'appuyant sur des méthodes pédagogiques différentes, tout en mûrissant un projet de formation par la découverte de métiers relevant de différents champs professionnels. La troisième « prépa-métiers » donne la possibilité aux élèves de finaliser le choix de leur parcours de formation, sans pour autant effectuer un choix définitif de champ professionnel.

L'OBJECTIF

La maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture fin de cycle 4 est l'ambition première. Tous les moments de la formation y participent. Les objectifs sont :

- **D'apporter aux élèves une connaissance du monde professionnel** par une approche des métiers et de l'environnement économique et social
- **De les aider à retrouver le sens d'un projet scolaire** en construisant leur projet personnel par la connaissance des voies et des parcours de formation.

Il participe à la construction du projet d'orientation, en conduisant les élèves à :

- Appréhender la réalité des métiers et des formations professionnelles et donner le goût d'entreprendre
- Mesurer l'importance du choix qu'ils auront à exprimer à l'issue de la classe de troisième, prioritairement vers la voie professionnelle.
- Découvrir les possibilités et les passerelles offertes par le système éducatif.

LES HORAIRES

Ce sont les horaires d'une classe de troisième, avec un enseignement de complément « découverte professionnelle ». En outre, la troisième « prépa métiers », en offrant une deuxième langue vivante comme dans toutes les troisièmes, permet aux élèves de ne pas limiter leurs vœux d'orientation aux seules spécialités dans lesquelles la seconde langue vivante n'est pas exigée. Cette disposition assure également la réversibilité des parcours..

<u>Matières</u>	<u>Horaires hebdomadaires</u>
Français	5h dont 1h de consolidation
Histoire géographie EMC	3h
Mathématiques	4,5h dont 1 h de consolidation
Langues vivantes	5,5h
Enseignements artistiques	1h
Sciences et technologie	3h
Education Physique et Sportive	3h
180 heures /an d'enseignement de découverte professionnelle des métiers et des formations professionnelles	
36 heures/an d'accompagnement à l'orientation	

En plus de la séquence d'observation en milieu professionnel obligatoire, 1 à 4 semaines de stages et de périodes d'immersion sont envisageables.

Les activités réalisées dans le cadre de cette formation viendront alimenter le parcours Avenir de l'élève.

Lycée Professionnel **SIXTE VIGNON**

Lycée des Métiers de l'Habitat, des Énergies et de l'Automobile

L'ORGANISATION DU MODULE de DECOUVERTE PROFESSIONNELLE

L'horaire dédié au module de Découverte Professionnelle permet à l'élève de :

- découvrir et explorer des activités professionnelles
- découvrir des organisations
- découvrir des lieux et des modalités de formation
- participer à la réalisation de biens ou de services

Les milieux professionnels découverts relèveront d'au moins 2 champs différents (secteurs industriel et tertiaire). Cela se fait dans l'établissement mais aussi dans d'autres lieux à travers des visites ou des mini-stages (dans d'autres LP, en CFA...) ou des stages en entreprise (trois semaines environ).

LES ACTIVITES PROPOSEES

a) Des activités de découverte

- Participation à la production d'un objet, d'un ouvrage, d'un service :
L'objectif poursuivi étant d'illustrer par une réalisation, la démarche d'élaboration, de production et de commercialisation d'un bien ou d'un service (par exemple : réalisation d'une maquette d'éclairage d'un habitat, de tout ou partie d'un objet technique, réalisation de documents d'information...).
- Visites ou stages dans différents types d'entreprise
- Visites ou stages dans des lycées professionnels, centres de formation d'apprentis voisins
- Échanges avec des professionnels ou des élèves en formation professionnelle (intervention organisée dans l'établissement)
- Utilisation de documents ou d'informations issus des médias sur les métiers et secteurs professionnels
- Exploitation de documents d'entreprises
- Recherche sur le marché de l'emploi.



visites des lycées de Tarbes



visites d'entreprises

projet transition énergétique et développement durable

b) Des activités de construction d'un projet personnel :

- Identification des points forts, des centres d'intérêt et des aspirations personnelles de l'élève.
- Personnalisation des activités proposées dans le cadre du module de découverte professionnelle pour affiner le projet de l'élève
- Présentation du choix de stages ou des visites en entreprise.

projet sportif



LE DIPLOME

Les élèves de troisième PM présentent le diplôme national du brevet (DNB) série professionnelle. Ils peuvent éventuellement être candidats au certificat de formation générale, s'ils sont dans leur dernière année de scolarité obligatoire.